

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГАРМОНИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443035, г. Самара, проспект Кирова, 199, тел. (846) 269-15-88, e – mail: so_sdo.dshi15@samara.edu.ru

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта МБУ
ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара
на заседании Педагогического совета

от « ___ » _____ 20__ г. Протокол № ___

Принято

На Совете обучающихся МБУ ДО «ЦДТ
«Гармония детства» г.о. Самара

от « ___ » _____ 20__ г. Протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ
«Гармония детства» г.о. Самара

А.С. Поршин

Введено в действие приказом
от « ___ » _____ 20__ г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете обучающихся

МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Совет обучающихся является органом детского самоуправления МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара (далее Учреждение).

1.2. Осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства РФ, Устава МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара и настоящего Положения.

1.3. Активно содействует становлению сплоченного коллектива обучающихся Учреждения, формированию у всех детей сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.4. Совет обучающихся возглавляет президент, достигший 14 лет, избираемый на общем собрании большинством голосов сроком на 1 год.

2. Цели и задачи

2.1. Цель деятельности Совета обучающихся - развитие инициативы, ответственности обучающихся Учреждения, их саморазвитие, а в результате

формирование творчески активной личности, способной к эффективному достижению социально и личностно значимых целей.

2.2. Задачи:

- Создание условий для самореализации, самообразования, творческого и личностного роста обучающихся; удовлетворение стремления к самовыражению, укреплению чувства собственного достоинства; обеспечение ощущения успешности.
- Социальная адаптация обучающихся; восполнение дефицита эмоций, дефицита общения.
- Развитие мотивации обучающихся к позитивному, творческому, созидательному отношению к окружающему миру; создание условий для возникновения потребности позитивно заполнить свой досуг.
- Развитие личности обучающихся путем приобщения его к культуре; популяризация детского творчества.
- Создание атмосферы сотворчества, партнерства; развитие коллегиальности и толерантности в отношениях между педагогами и обучающимися.

3. Структура, функции, права и обязанности

3.1. Совет обучающихся – орган детского самоуправления, созданный для содействия и организации образовательной, творческой, культурной, спортивной деятельности Учреждения, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у всех детей сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Совет обучающихся – представительный, совещательный, исполнительный орган, созданный из самых активных обучающихся Учреждения.

Компетенции Совета обучающихся:

- согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся;
- принятие активного участия в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, в выполнении всеми обучающимися в Учреждении правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов Учреждения;

- внесение предложений в администрацию Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;
- планирование и организация развивающих, воспитательных, творческих мероприятий в рамках самоуправления;
- решение иных вопросов и реализация прав в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

Обязанности Совета обучающихся :

- планирование и организация развивающих, воспитательных, творческих мероприятий в рамках самоуправления;
- обсуждение и утверждение планов подготовки важнейших мероприятий Учреждения;
- представление проектов, инициаторами которых являются обучающиеся Учреждения;
- формулирование задач коллективам, участвующим в реализации творческих проектов;
- запрос помощи у других коллективов в реализации проекта;
- информирование коллективов Учреждения о работе актива объединений;
- представление информации о событиях Учреждения в информационный сектор;
- координация деятельности всех органов детского самоуправления в объединениях Учреждения.

Права Совета обучающихся:

- рассчитывать на помощь других организаций в реализации проектов;
- вносить предложения администрации и органы самоуправления Учреждения по различным вопросам функционирования, развития образовательного процесса.

Решения принимаются простым большинством голосов при кворуме не менее 2/3 членов Совета обучающихся.

- принимать активное участие в проектах, реализуемых другими организациями.

3.2. *Информационный сектор*- это орган, осуществляющий информационную поддержку. Во главе находится редакционная коллегия, избранная по результатам голосования членов Совета обучающихся.

Обязанности информационного сектора:

- освещать жизнедеятельность Учреждения через объявления;
- собирать информацию, необходимую для жизнедеятельности Учреждения.

Информационный сектор имеет право:

- взаимодействовать с другими организациями;
- размещать информацию в других учреждениях.

3.3. *Актив детского объединения* – исполнительный орган, сформированный из инициативных обучающихся объединений.

Обязанности актива объединений:

- помощь руководителю объединения в реализации воспитательных задач;
- организация в объединении чаепитий, праздников, конкурсов и т.д.
- информирование Совета обучающихся о возможностях предоставления помощи от каждого объединения.

Права актива детского объединения:

- защищать интересы своего объединения в Совете обучающихся;
- предоставлять информацию в информационный сектор.
- каждый член Совета обучающихся имеет право по своей инициативе или по просьбе обучающихся в Учреждении вносить на рассмотрение Совета вопросы, рассмотрение которых входит в его компетенцию.

4. Педагогическое руководство

Педагогическое руководство осуществляется педагогами координаторами на всех 3-х уровнях.

4.1. Педагог-координатор актива объединений отвечает за:

- предоставление информации обучающимися о деятельности Совета обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в организации чаепитий, праздников и др.

4.2. Педагог-координатор Совета обучающихся и информационного сектора (педагог - организатор) отвечает за:

- координацию деятельности Совета обучающихся и информационного сектора;
- помощь в реализации выдвинутых проектов;
- осуществление педагогического сопровождения деятельности Совета обучающихся;
- документирование деятельности Совета обучающихся.

5. Формирование органов детского самоуправления

5.1. Состав Совета обучающихся избирается в начале учебного года в детских объединениях всех направлений открытым голосованием простым большинством голосов сроком на 1 год с учетом рекомендаций избрания не менее одного представителя (учащегося в возрасте от 8 до 18 лет, обучающегося в Учреждении) от каждого детского объединения Учреждения.

5.2. На первом заседании Совет из своего состава избирает открытым голосованием, простым большинством голосов сроком на 1 год председателя Совета обучающихся.

Срок действия полномочий Совета обучающихся 1 год.

6. Порядок работы органов самоуправления

6.1. Совет обучающихся собирается 1 раз в месяц.

6.2. Информационный сектор встречается один раз в 2 недели.

6.3. Сроки не являются строго регламентированными и могут изменяться по мере необходимости.

7. Планирование и учет работы органов детского самоуправления

7.1. План работы утверждается на собрании Совета обучающихся (1 этап – принятие проектов, 2 этап – распределение обязанностей и сроков) с учетом всех достижений и предложений, поступивших от актива объединений, председателя, педагогов-координаторов и администрации Учреждения.

7.2. Учет работы производится председателем и педагогами-координаторами по результатам реализованного проекта, фиксируется на информационных стендах, на сайте Учреждения.

8. Критерии эффективности деятельности органов детского самоуправления

- 8.1. Количество участников включенных в организацию воспитательной деятельности;
- 8.2. Уровень организационной культуры участников;
- 8.3. Степень достижения совместных целей;
- 8.4. Степень общественной активности.

9. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения
- 9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся общим сбором по предложению любого участника самоуправления. Если изменений не поступает, действие данного Положения продляется на неопределенный срок.