

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГАРМОНИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443035, г. Самара, проспект Кирова, 199, тел. (846) 269-15-88, e – mail: so_sdo.dshi15@samara.edu.ru

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта МБУ
ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара
на заседании Педагогического совета

от «29» 02 2024 г. Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ

«Гармония детства» г.о. Самара

А.С. Поршин

Введено в действие приказом

№ 03 2024 г. № 83-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования

в МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования в МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение

доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара (далее - Центр), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.4. Самообследование проводится Центром ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогических работников, обучающихся, руководителей Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.2. Сроки проведения самообследования: с 1 апреля по 31 марта текущего года.

2.3. Форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом Центра.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

Центра, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. .

2.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
- организацию и проведение самообследования Центра;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом Центра и педагогическим советом Центра,

к компетенции которых относится решение данного вопроса.

2. Требования к аналитическому докладу Центра

2.1. Лаконичность, четкая структура аналитического доклада.

2.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

2.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения (не менее двух и не более четырех).

2.4. Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

2.5. Аналитический доклад о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития Центра;
- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Центра:

- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

3. Структура аналитического доклада Центра

3.1. Аналитическая часть:

3.1.1. Общие сведения об учреждении.

3.1.2. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности.

3.1.3. Система управления учреждением.

3.1.4. Оценка образовательной деятельности.

- 3.1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 3.1.6. Оценка системы воспитательной работы.
- 3.1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 3.1.8. Оценка кадрового обеспечения.
- 3.1.9. Оценка информационного обеспечения.
- 3.1.10. Оценка материально-технического обеспечения.
- 3.1.11. Оценка условий безопасности и антитеррористической защищенности.

3.1.12. Мониторинг степени удовлетворенности качеством образования детей в МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара.

3.2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

3.3. Общие выводы.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

4.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего учебного года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на Административном совете или на Совете Центра.

4.4. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета самообследования Центра на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Центра и действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Центра.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании Педагогического совета Центра.