

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГАРМОНИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

443035, г. Самара, проспект Кирова, 199, тел. (846) 269-15-88, e – mail:
so_sdo.dshi15@samara.edu.ru

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта МБУ
ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара
на заседании Педагогического совета

от «29» 02 2024 г. Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ

«Гармония детства» г.о. Самара

А.С. Поршин

Введено в действие приказом

№ 03 2024 г. № 83-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (или)
индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного
обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Гармония детства» г.о. Самара (далее МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

(приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану (или индивидуальному образовательному маршруту

2.1. Обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (или индивидуальному образовательному маршруту).

2.2. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 –летнего возраста учащегося) на основе учебного плана МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара.

2.6. При построении индивидуального учебного плана (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с первого года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.11. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен учащимся, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам любой из 5 направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей учащихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеразвивающей программе и утверждается решением педагогического совета МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:

для учащихся от 5 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;

для учащихся 14 лет и старше - по заявлению учащегося.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту оформляется приказом директора МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту

3.1. Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и учащихся с индивидуальным учебным планом (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора МБУ ДО ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара.

3.3. Администрация МБУ ДО ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана (или) индивидуального образовательного маршрута учащимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планом (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара.

3.5. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание

пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

3.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара родителями учащихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- согласие с родителями обучающихся об использовании персональных данных.

3.7. Директор МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства» г.о. Самара издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам (или) индивидуальным образовательным маршрутам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам (или) индивидуальным образовательным маршрутам учащихся.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГАРМОНИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443035, г. Самара, проспект Кирова, 199, тел. (846) 269-15-88, e – mail: so_sdo.dshi15@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.Г. Чирова

« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ
«Гармония детства» г.о. Самара

_____ А.С. Поршин

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

МБУ ДО «ЦДТ «Гармония детства»

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«Название программы»**

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

Самара 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

1	Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины	
2	Уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений на мероприятиях различного уровня	
3	Образовательная цель и задачи данного ИУП	
4	Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
5	Особенности реализации содержания по сравнению с ДООП	
6	Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	
7	Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература)	
8	Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. для конкретного обучающегося	

9	Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося: методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для обучающихся и их родителей и т. п.
---	--

*заполняются только те разделы, в которых ИУП будет отличаться от дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

П/П	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			